



RENCANA STRATEGIS TAHUN 2015 - 2019 KOPERTIS WILAYAH III

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
KOORDINASI PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH III
2015 - 2019

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Kondisi Umum

Ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) dan pendidikan tinggi merupakan faktor yang penting dalam pembangunan di Indonesia. Hal ini tercermin dalam Undang-Undang Dasar (UUD) yang menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan pemerintah. Dasar hukum pembangunan Iptek nasional dan pendidikan tinggi tersebut adalah UUD Negara Republik Indonesia 1945 Amandemen ke-4 Pasal 28 C ayat (1) dan Pasal 31 ayat (1), ayat (3), ayat (4), dan ayat (5).

Dalam UUD Pasal 28 C ayat (1) disebutkan bahwa “Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan, dan memperoleh manfaat dari Iptek, seni, dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia”. Selanjutnya dalam UUD Pasal 31 ayat (1) dijelaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Sementara itu, Pasal 31 ayat (3) menyebutkan bahwa Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang. Di samping itu, Pasal 31 ayat (4) menjelaskan bahwa negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20% (dua puluh persen) dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan nasional. Selanjutnya, Pasal 31 ayat (5) menyatakan bahwa Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk memajukan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Berdasarkan Undang Undang Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012, kehadiran dan peran Kopertis ke depan dirasakan sangat signifikan

dalam menunjang pencapaian visi dan misi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi mengingat dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, globalisasi, dan semakin bergesernya perekonomian dunia pada ekonomi berbasis pengetahuan, maka pendidikan tinggi swasta semakin dibutuhkan oleh masyarakat luas maupun negara. Pendidikan tinggi di Indonesia dalam beberapa dasawarsa terahir terus tumbuh dengan cukup signifikan. Kemajuan pembangunan membutuhkan kualifikasi tenaga kerja yang semakin tinggi sehingga kebutuhan akan pendidikan tinggi terus meningkat. Di sisi lain, perguruan tinggi dipandang sebagai salah satu sumber inovasi dan solusi bagi kemajuan bangsa baik melalui temuan di bidang industri, pertanian, kesehatan, infrastruktur, maupun sosial-ekonomi secara luas. Pada saat yang sama, globalisasi mendorong setiap negara untuk semakin kompetitif dalam merebut pasar dunia dan mempertahankan pertumbuhan ekonominya. Kesejahteraan masyarakat tak lagi ditentukan oleh kekayaan sumberdaya alam maupun ketersediaan tenaga kerja, tetapi lebih ditentukan oleh kualitas manusia, oleh daya saing dan produktivitas warga masyarakatnya. Oleh karenanya peran pendidikan tinggi menjadi sangat sentral dalam membangun daya saing bangsa dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Dalam konteks tersebut maka perguruan tinggi swasta diharapkan menjadi bagian yang tidak terpisahkan bagi kemajuan bangsa dengan menghasilkan lulusan yang berkarakter, cerdas, dan terampil; memajukan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni baik melalui adaptasi kemajuan ipteks untuk kemakmuran bangsa, maupun melalui penciptaan inovasi yang relevan bagi pembangunan.

Keberhasilan kinerja kegiatan yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III sampai dengan tahun 2014 tidak terlepas dari partisipasi perguruan tinggi swasta dan dukungan sumber daya manusia yang ada dan merupakan langkah yang sangat penting bagi keberhasilan yang lebih besar dan menyeluruh untuk pencapaian pada periode 2015-2019.

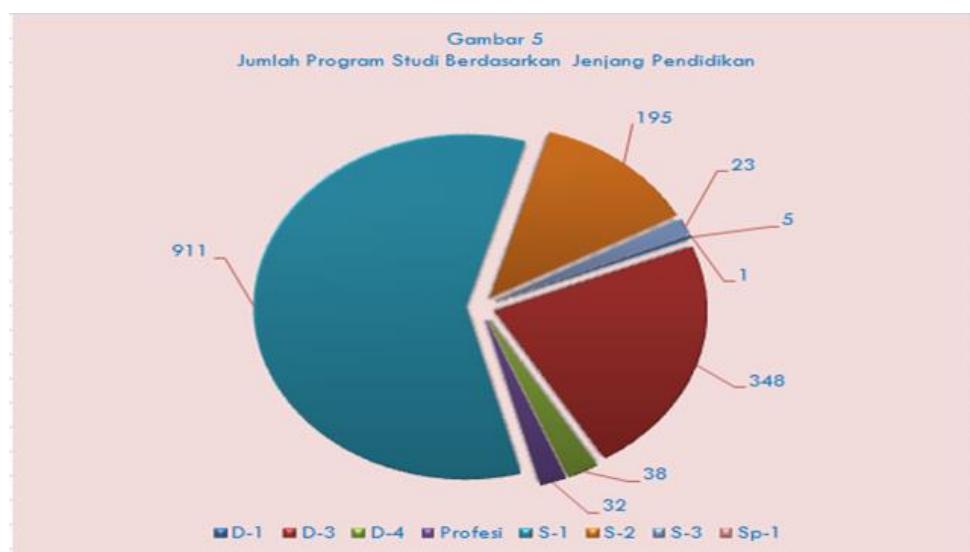
1.2. Capaian Program dan Kegiatan Periode 2010-2014

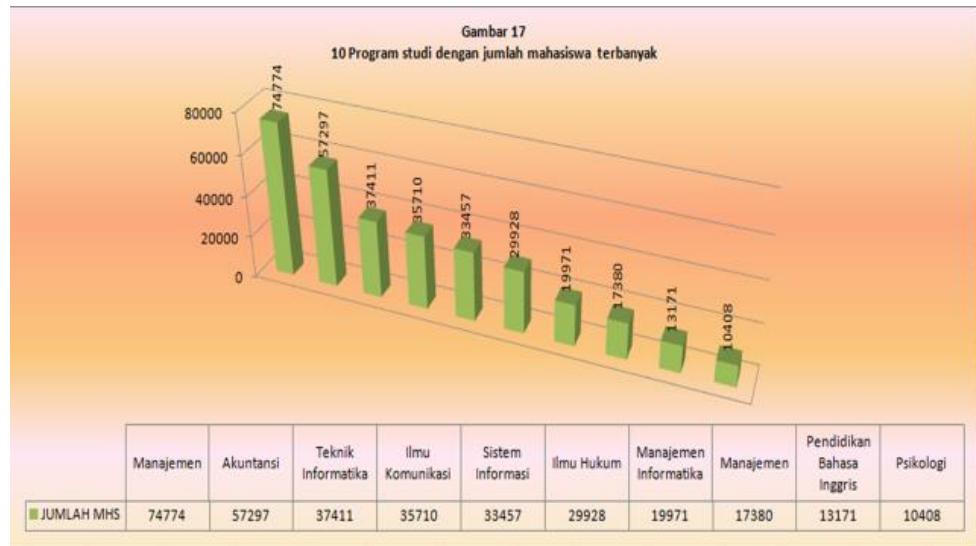
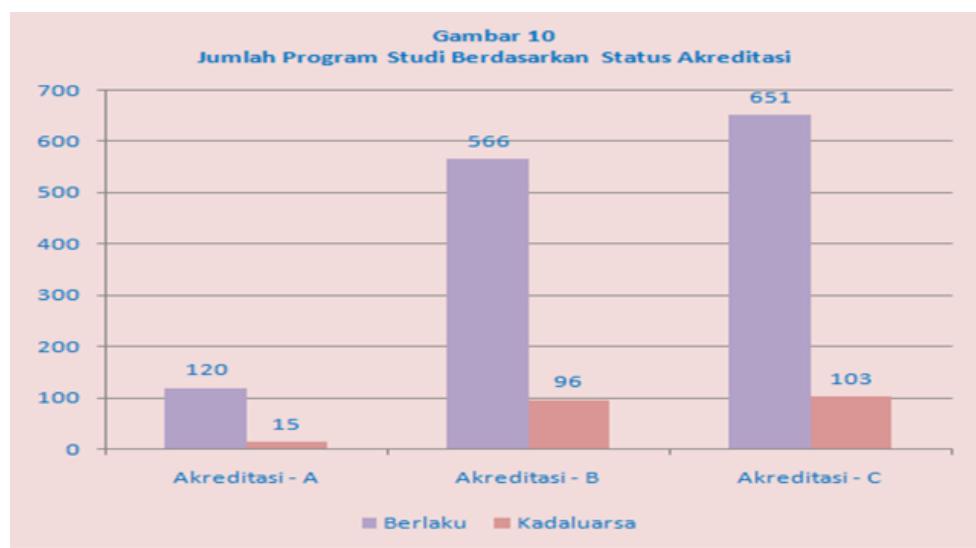
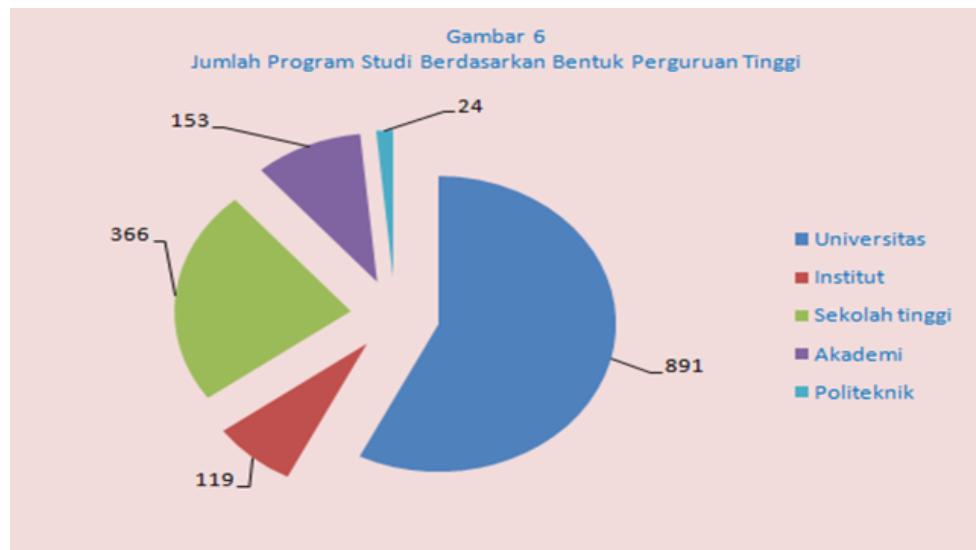
1.2.1. Penguatan Sistem dan Peningkatan Sumber Daya

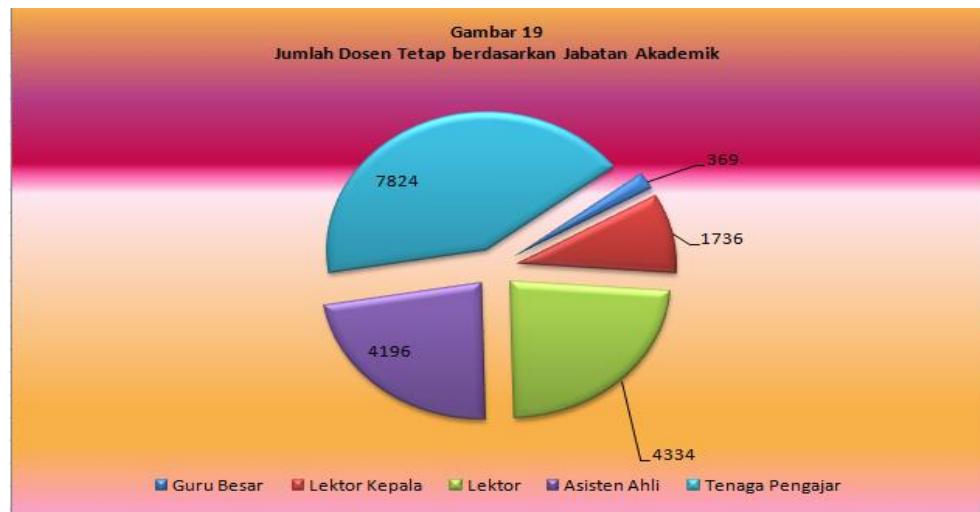
- Penguatan Sistem

Upaya yang berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kredibilitas dan eksistensi kantor Kopertis Wilayah III telah menunjukkan kemajuan, hal ini ditandai dengan ketegasan Koordinator Kopertis Wilayah III dalam meningkatkan evaluasi program studi melalui laporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD DIKTI) sehingga PTS yang menyerahkan laporan PD DIKTI secara tepat waktu makin meningkat. Upaya tersebut berdampak pada pengolahan dan pengelolaan data Kopertis Wilayah III semakin baik.

Hal ini dapat digambarkan dalam grafik sebagai berikut:







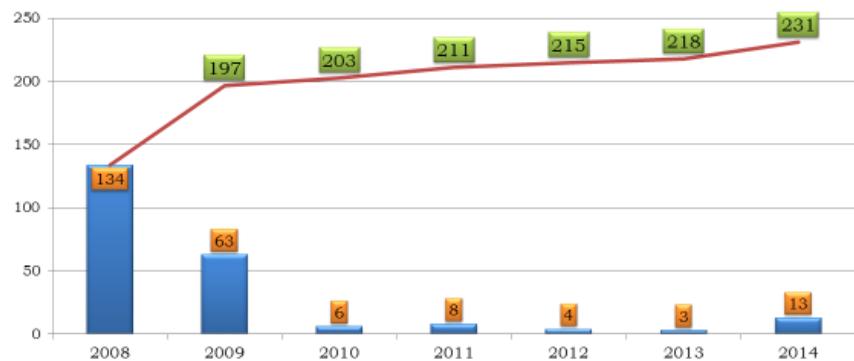
PERKEMBANGAN JUMLAH MHS TAHUN 2003 - 2013



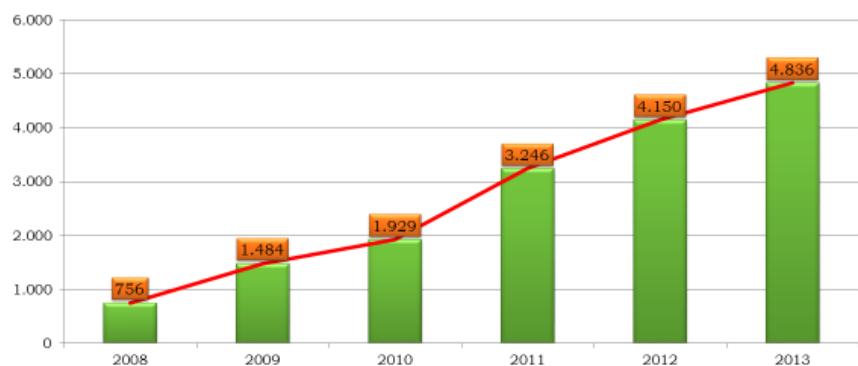
PERKEMBANGAN JUMLAH PTS DAN PRODI TAHUN 2003 - 2013



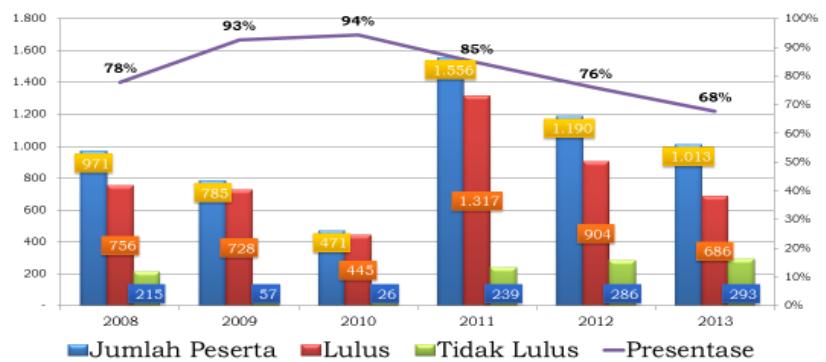
Perkembangan Sertifikat Pendidik Guru Besar Tahun 2008 - 2013



Perkembangan Dosen Sertifikat Pendidik tahun 2008 - 2013



Data Hasil Sertifikasi Dosen Tahun 2008 - 2013





Selain pengelolaan dan pengolahan data informasi dari PD Dikti, Kopertis Wilayah III Juga menerbitkan buku standar Layanan yang terbagi menjadi 5 bagian layanan yaitu:

No.	Jenis Layanan	Jumlah Layanan
1	Layanan Kelembagaan	11 Layanan
2	Layanan Ketenagaan	8 layanan
3	Layanan Akademik Kemahasiswaan	7 layanan
4	Layanan Kepegawaian	12 layanan
5	Layanan lainnya	6 layanan
	Jumlah	44 Layanan

Buku standar layanan ini disusun dalam rangka memberikan pelayanan prima kepada pemangku kepentingan, khususnya PTS dilingkungan Kopertis Wilayah III Jakarta pada saat mengurus kepentingan.

Untuk mengoptimalkan pelaksanaan pelayanan, Kopertis juga telah membuat sistem pelayanan 1 pintu, yaitu pelayanan terpusat pada tempat.



Berdasarkan hasil survey melalui penyebaran kuesioner pada pelaksanaan rapat kerja dengan seluruh pimpinan PTS dilingkungan Kopertis Wilayah III pada tahun 2014 di Universitas Mercu buana didapat hasil sebagai berikut:

Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik	Tidak baik
33 %	59 %	8 %	-	-

- Peningkatan Sumber Daya

Peningkatan sumber daya manusia dalam rangka peningkatan mutu pelayanan di lingkungan Kopertis wilayah III Jakarta maupun di Perguruan Tinggi swasta dilakukan dengan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk tenaga kependidikan staf Kopertis Wilayah III Jakarta dilakukan rapat koordinasi setiap bulan kepada seluruh pejabat eselon IV, eselon III dan staf yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan. Hal ini dilakukan dalam rangka mengetahui permasalahan yang dihadapi dalam memberikan pelayanan serta mencari solusi pemecahan masalah masalah yang terjadi. Selain itu juga dilaksanakan pembinaan seluruh pegawai setiap tahun yang dilaksanakan di luar kota, hal ini dilakukan untuk penyegaran kepada seluruh staf dan berdampak meningkatnya semangat kerja serta menambah keakraban seluruh staf jadi semakin solid dalam memberikan pelayanan.

Dalam rangka pemberian motivasi dan penghargaan kepada staf Kopertis yang telah melaksanakan pengabdian kepada pemerintah, maka Kopertis juga telah mengusulkan daftar nama staf kopertis yang memenuhi syarat untuk mendapat penghargaan dari presiden Republik Indonesia melalui Kementerian.

Jenis Penghargaan	Tahun				
	2010	2011	2012	2013	2014
Satya Lancana 10 Tahun	2	1	0	3	0
Satya Lancana 20 tahun	0	0	1	2	4

Satya Lancana 30 tahun	0	2	2	3	2
------------------------	---	---	---	---	---

Selain itu, untuk mendukung pelaksanaan tugas kepada seluruh karyawan dilakukan juga penataan ruang kerja yang memberikan kenyamanan kepada seluruh staf untuk melaksanakan tugas. Penataan ruang kerja dilakukan dengan prinsip efisien, efektif dan transparan.

2. PNS kopertis selain tenaga administrasi (staf Kopertis) juga ada tenaga kependidikan (dosen dpk). Upaya peningkatan kualitas dosen dpk dilakukan dengan beberapa hal antara lain 1) mensosialisasikan peraturan-peraturan tentang tenaga pendidik, melaksanakan binap kode etik, juga memberikan penghargaan kepada tenaga pendidik yang memenuhi syarat.

Penghargaan Tenaga Pendidik dpk

Jenis Penghargaan	Tahun				
	2010	2011	2012	2013	2014
Satya Lancana 10 Tahun	14	5	4	17	3
Satya Lancana 20 tahun	9	7	6	14	6
Satya Lancana 30 tahun	11	13	16	8	11

Jenjang Jabatan Akademik Tenaga Pendidik dpk

Jenjang Jabatan Akademik	Tahun				
	2010	2011	2012	2013	2014
Guru Besar/Profesor	76	72	70	70	68
Lektor Kepala	374	370	358	339	336

Lektor	495	487	472	461	432
Asisten Ahli	109	94	90	82	82
Tenaga Pengajar	16	15	14	14	13

Jenjang Pendidikan Dosen dpk

Jenjang Pendidikan	Tahun				
	2010	2011	2012	2013	2014
S1	54	50	47	45	42
S2	788	767	739	707	662
S3	228	221	218	214	211
Jumlah	1070	1038	1004	966	931

Dari table diatas menunjukan bahwa Kopertis Wilayah III Jakarta sejak tahun 2010 tidak melakukan rekrutmen dosen PNS dpk.

Mengacu Undang Undang dosen tahun 2005, maka Upaya yang dilakukan untuk peningkatan jenjang Pendidikan dosen pns dpk dilakukan dengan pemberian ijin/tugas belajar kepada dosen yang ingin melanjutkan jenjang Pendidikan serta mengupayakan untuk mendapat beasiswa dari Kemristekdikti.

Guna meningkatkan kinerja pegawai untuk mencapai Visi, Misi, Tujuan, Sararan dan program Kopertis Wilayah III telah menerbitkan buku “melayani dengan hati” buku ini mencerminkan sejarah dan perjuangan kopertis dalam memberikan pelayanan di mulai dari Kopertis berdiri sampai dengan tahun 2014 , selain itu juga menerapkan tata nilai kinerja dengan konsep dasar “melayani dengan hati” yang kemudian di implementasikan melalui pemaknaan sebagai berikut:

K = *Komitmen pada mutu*

O = *Orientasi pada proses dan hasil*

- P** = *Prima dalam melayani*
- E** = *Empati pada pemangku kepentingan*
- R** = *Reflektif dalam bekerja*
- T** = *Terbuka terhadap masukan*
- I** = *Integritas sebagai landasan kerja*
- S** = *Santun dan memberi solusi*

Selain itu, agar konsep dasar melayani dengan hati dapat terus tertanam pada pegawai, Kopertis Wilayah III telah membuat PIN yang selalu dikenakan pada pakaian pegawai.

Pin melayani dengan hati



1.2.2. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Tinggi

Upaya untuk meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan tinggi sesuai dengan kebutuhan di lapangan kerja dan pembangunan, dilakukan dengan peningkatan mutu dosen, mahasiswa/lulusan, lembaga PTS, evaluasi dan monitoring.

- Peningkatan mutu dosen

Berdasarkan Undang-undang dosen No. 14 tahun 2005 yang mengingisnyaratkan dosen harus berpendidikan minimal S2 paling lambat pada tahun 2015 dan memiliki sertifikasi, maka upaya peningkatan mutu dosen terus dilakukan secara terus menerus:

Peningkatan mutu dosen dilakukan dengan cara antara lain:

1. Melakukan pelatihan: PEKERTI, Apiled Approach, Penulisan artikel ilmiah, Methodologi penelitian. Rata rata setiap tahun 40 orang peserta per pelatihan.
2. Melakukan bimbinga teknis: Penyusunan laporan beban kerja dosen (BKD), pengusulan jabatan fungsional dosen dan bimbingan teknis seleksi bagi calon sertifikasi dosen. Hal ini berdampak positif dibuktikan dengan penyampaian laporan BKD per semester selalu diatas 93%, usulan jabatan fungsional dosen rata rata 100 orang dosen setiap bulan atau 1.200 dosen setiap tahun dan faktor kelulusan dosen mengikuti seleksi sertifikasi dosen diatas 60% dari jumlah dosen yang dapat mengikuti seleksi berdasarkan data D1.
3. Memberikan penghargaan kepada dosen dengan cara melakukan seleksi dosen berprestasi dengan memilah bidang ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial dan mengusulkan untuk ikut seleksi tingkat nasional.
Pelaksanaan seleksi dilakukan secara indenpenden dimulai dengan seleksi tingkat PTS dan dilanjutkan seleksi dengan tingkat Kopertis Wilayah III yang dilakukan oleh para pakar sesuai dengan bidangnya masing masing.
4. Mendorong dosen untuk studi lanjut untuk S2 dan S3, khususnya untuk studi lanjut S2 di upayakan secara terus menerus baik melalui proses beasiswa maupun mandiri dari dosen yang bersangkutan.
Pada akhir tahun 2014 jumlah dosen yang berpendidikan S1 dibawah 5 % dan bila sampai dengan akhir tahun 2015 masih ada dosen yang berpendidikan S1, maka dosen

tersebut akan dialihkan fungsi menjadi tenaga kependidikan.

- Peningkatan mutu mahasiswa dan lulusan

Kegiatan peningkatan mutu mahasiswa dan lulusan pada tahun 2010 – 2014 dilakukan antara lain:

1. Monitoring secara berkelanjutan terhadap proses pembelajaran mahasiswa melalui PD Dikti diarahkan agar mahasiswa lulus tepat pada waktunya.

2. Memberikan pelatihan kepada mahasiswa antara lain pelatihan: penulisan artikel publikasi ilmiah, kewirausahaan, kepemimpinan, dan diselingi outbond, hal ini berdampak terjalinya komunikasi positif antar mahasiswa PTS dan memberikan bekal tambahan kepada mahasiswa setelah lulus.

Setiap tahun rata rata 50 – 75 mahasiswa mengikuti pelatihan pelatihan.

3. Mendorong terbentuknya Lembaga Lembaga kemahasiswaan yang mandiri dan produktif dengan memberikan bimbingan teknis Pembina kemahasiswaan, mengadakan sarasehan dengan pembantu rektor/ketua/direktur bidang kemahasiswaan agar membuat program yang selaras dengan kebutuhan industry saat ini.

4. Memberikan motivasi kepada mahasiswa melalui pemberian penghargaan beasiswa PPA dan BBM. Setiap tahun beasiswa yang diberikan rata rata 6.500 orang mahasiswa, selain itu juga dilaksanakan debat Bahasa Inggris (NUDC), olimpiade matematika dan IPA (ON MIPA) tingkat Kopertis yang dilanjutkan ke tingkat Nasional.

Keberhasilan mahasiswa Kopertis Wilayah III Jakarta pada NUDC dapat peringkat ke tiga Nasional.

- Peningkatan Mutu Lembaga PTS (LPM, PPM, prodi, institusi) Sesuai dengan visi dan misi Kopertis Wilayah III yaitu mewujudkan PTS sehat dan bermutu, maka hal hal yang telah dilakukan:

1. Melakukan bimbingan teknis: penyusunan dokumen Sistem Penjaminan Mutu (SPMI) baik dari tingkat program studi maupun institusi PTS, penyusunan Statuta PTS sebagai landasan operasional penyelenggaraan Perguruan Tinggi.

Dampak dari pelaksanaan tersebut, program studi dilingkungan Kopertis Wilayah III yang memiliki akreditasi program studi minimal “B” mencapai 987 program studi atau diatas 60%.

2. Melakukan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan berdasarkan pengaduan masyarakat atau data dari informasi yang dimiliki Kopertis berdasarkan data PD Dikti yang menggambarkan hal hal yang tidak sesuai dengan peraturan misalnya tentang rasio mahasiswa dengan dosen, kelulusan yang diragukan, sarana prasarana yang dimiliki ataupun terjadi penyimpangan penyelenggaraan seperti buka kelas jauh.

3. Melakukan sosialisasi peraturan peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah ataupun kemristekdikti bali dalam bentuk rakorda yang menghadirkan pejabat eselon satu dilingkungan kemristek dikti mapun pejabat lainnya. Setiap tahun minimal diilaksanakan minimal 2 (dua) kali dengan peserta seluruh pimpinan PTS.

4. Mengundang pimpinan PTS yang bermasalah untuk dilakukan pembinaan, baik tentang PTS konflik maupun PTS yang tidak azas. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan secara terus menerus.
5. Pemberian penghargaan kepada PTS yang menyelenggarakan proses belajar mengajar dengan baik dan memiliki fasilitas yang memadai dan menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi dengan baik. Pemberian penghargaan dalam bentuk piala dan piagam. Hal ini dilakukan dengan harapan memberikan motivasi kepada PTS lainnya untuk terus berlomba memperbaiki manajemen pengelolaan maupun meningkatkan mutu proses pembelajaran dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Dampak kegiatan tersebut, Kopertis Wilayah III memperoleh dana penelitian untuk PTS mendapat peringkat ke tiga terbesar.



Kopertis	Biaya Pengelolaan	Penelitian		Pengabdian kepada Masyarakat		Program Kreativitas Mahasiswa		Sub Total Jml Judul	Sub Total Jml Dana
		Jml Dana	Jml Judul	Jml Dana	Jml Judul	Jml Dana	Jml Judul		
Kopertis Wilayah I	50.000.000	127	6.904.531.000	26	1.180.500.000	54	426.528.000	207	8.561.559.000
Kopertis Wilayah II	40.000.000	59	2.967.500.000	14	652.000.000	8	49.690.000	81	3.709.190.000
Kopertis Wilayah III	60.000.000	483	29.663.274.200	24	1.068.500.000	140	1.153.257.000	647	31.945.031.200
Kopertis Wilayah IV	60.000.000	328	18.518.746.250	43	2.072.500.000	142	1.145.196.000	513	21.796.442.250
Kopertis Wilayah V	60.000.000	317	17.724.000.080	90	4.983.500.000	361	3.093.471.000	768	25.860.971.080
Kopertis Wilayah VI	75.000.000	447	25.288.505.000	136	6.522.500.000	513	4.419.342.000	1096	36.305.347.000
Kopertis Wilayah VII	80.000.000	666	37.769.888.750	260	13.971.500.000	646	5.278.919.000	1572	57.100.307.750
Kopertis Wilayah VIII	60.000.000	103	5.960.500.000	56	3.088.500.000	55	463.078.000	214	9.572.078.000
Kopertis Wilayah IX	60.000.000	182	9.148.500.000	66	3.241.500.000	155	1.230.121.000	403	13.680.121.000
Kopertis Wilayah X	50.000.000	102	5.690.375.000	16	713.500.000	32	267.208.000	150	6.721.083.000
Kopertis Wilayah XI	40.000.000	20	921.000.000	11	612.000.000	51	435.788.000	82	2.008.788.000
Kopertis Wilayah XII	40.000.000	19	1.093.500.000	4	183.500.000			23	1.317.000.000
Grand Total	675.000.000	2853	161.650.320.280	746	38.290.000.000	2157	17.962.598.000	5756	218.577.918.280

- 1.2.3. Tercapainya Peranserta PTS Dengan Masyarakat dalam membangun hubungan timbal balik yang selaras dan saling menguntungkan

Kopertis Wilayah III Jakarta mendorong PTS untuk melaksanakan kerjasama dengan pihak lain khususnya pihak industri baik dalam bentuk penelitian, pengabdian pada masyarakat maupun pemberian bantuan beasiswa dengan cara memberikan rekomendasi pelaksanaan kerjasama maupun mengundang pihak industry pada kegiatan rapat koordinasi seluruh pimpinan PTS.

1.3. Potensi dan Permasalahan

1.3.1. Potensi

Kopertis Wilayah III mempunyai potensi yang lebih besar untuk melaksanakan tugas dan fungsi dengan baik karena terletak di Ibukota Republik Indonesia dan sangat dekat bila ingin mendapat pengarahan/pembinaan dari Kemristekdikti, selain itu dekat pula dengan sentral bisnis dan industry yang berdampak lebih mudahnya untuk pemenuhan sumber daya manusia pendukung proses pembelajaran serta kemudahan akses pengembangan teknologi informasi.

Kopertis Wilayah III sesuai fungsinya saat ini melakukan pengawasan, pembinaan dan pengendalian terhadap PTS di wilayah DKI Jakarta yang wilayahnya tidak terlalu luas dibandingkan dengan Kopertis lainnya di Indonesia, maka akses untuk melakukan monitoring terhadap perkembangan PTS lebih mudah, begitupun dari segi pembiayaannya tidak memerlukan biaya yang tinggi.

Jumlah PTS yang cukup banyak 330 PTS berdampak terjadinya kompetisi yang sehat antar PTS untuk terus berlomba meningkatkan mutu pendidikannya.

1.3.2. Permasalahan

- System dan kualitas sumber daya

Saat ini Kopertis Wilayah III Jakarta dalam melaksanakan fungsinya masih ada beberapa tugas yang dilaksanakan

secara manual, misalnya pelayanan surat masuk dan proses distribusi dan disposisi pimpinan, hal ini berdampak banyaknya waktu untuk pekerjaan tersebut.

Jaringan internet pun masih bersifat lokal yang berdampak akses antar bidang dalam melaksanakan pekerjaan sering terganggu khususnya pekerjaan yang menggunakan fasilitas LAN/WAN.

Pelaksanaan reformasi birokrasi menuntut Kopertis melaksanakan penataan manajemen perubahan, penguatan pengawasan, penguatan akuntabilitas, penguatan kelembagaan, penguatan tata laksana, penguatan sistem manajemen SDM dan penguatan pelayanan public dengan didukung fasilitas yang memadai.

Banyaknya perguruan tinggi swasta dilingkungan Kopertis Wilayah III menuntut pelayanan yang lebih cepat dan tepat, hal ini.

Berdasarkan UU Nomor 12 tahun 2012, Kopertis wilayah III akan menjadi Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi dan tentunya tugas nya akan menjadi lebih banyak lagi.

- Sarana dan Prasarana PTS

Jumlah PTS dilingkungan Kopertis III Wilayah III sebanyak 333 PTS yaitu 10 % dari jumlah perguruan tinggi di Indonesia, sedangkan wilayah Kopertis sangat terbatas, maka banyak PTS yang sulit melakukan pengembangan, hal ini berdampak adanya PTS yang mendirikan kampus di luar domisili wilayah Kopertis III.

- Penjaminan Mutu PTS

1. Dosen

Keterbatasan jumlah dosen, berdampak ratio mahasiswa dan dosen masih belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu bidang IPA 1: 20 dan IPS 1:30.

Jumlah dosen dilingkungan Kopertis Wilayah III Jakarta saat ini ± 25.000 orang dosen dann yang berpendidikan S3 yang berpendidikan S3 masih dibawah 30%. Untuk jabatan akademik dosen sebagian besar masih asisten ahli dan lektor (70%) sedangkan lektor kepala dan guru besar hanya 30%. Hal ini terjadi karena kurangnya minat dosen untuk melakukan penelitian khususnya penulisan pada jurnal internasional.

2. Mahasiswa

Jumlah mahasiswa dilingkungan Kopertis Wilayah III Jakarta ± 500.000 mahasiswa dan umumnya tersebar di Universitas (70%), dan sisanya di akademi, sekolah tinggi dan institut, sedangkan jumlah universitas hanya 10% dari jumlah PTS yang ada.

3. Program Studi

Untuk mengukur kualitas penyelenggaraan program studi PTS dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN – PT). Sampai dengan akhir tahun 2014 program studi yang akreditasi minimal B masih 60%.

4. System informasi

Jumlah PTS yang cukup banyak maka diperlukan kecepatan pelayanan terhadap pemangku kepentingan. saat ini layanan yang berbasis elektronik di Kopertis Wilayah III Jakarta masih minim.

Capaian Indikator Kinerja Utama Kopertis Wilayah III

Tahun 2010-2014

No.	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target Sampai 2014	Realisasi Sampai 2014	Capaian
1.	Penguatan Sistem dan Peningkatan mutu sumber daya	Jumlah Layanan berbasis elektronik	2	3	150 %
		Indeks reformasi birokrasi	80	80	100%
2.	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Tinggi	Prosentase Dosen Berkualifikasi S3	35 %	30 %	86 %
		Jumlah Publikasi Ilmiah	90	95	105%
		Prosentase Program Studi Terakreditasi Minimal B	50%	60%	120%
		Jumlah Perguruan Tinggi Yang Masuk Top 100 Nasional	5	8	160%
		Prosentase dosen minimal lektor	60 %	63%	105%

		Jumlah Mahasiswa berprestasi	6500	7500	115 %
3. Tercapainya Peranserta PTS Dengan Masyarakat dalam membangun hubungan timbal balik yang selaras dan saling menguntungkan	Jumlah Mahasiswa Yang Berwirausaha	30	30	100%	
	Jumlah Prototive R&D	9	9	100%	
	Jumlah kerjasama PTS dengan industri	30	30	100%	

Pencapaian Target Kinerja Kopertis Wilayah III

Tahun 2010 – 2014

No.	Indikator Kinerja Utama	2010		2011		2012		2013		2014	
		Target	Realisasi								
1.	Jumlah Layanan berbasis elektronik	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3
2.	Indeks reformasi birokrasi	60	63	65	67	70	73	75	78	80	80
3.	Prosentase Dosen Berkualifikasi S3										
4.	Jumlah Publikasi Ilmiah	50	55	60	70	70	75	80	85	90	95
5.	Prosentase Program Studi Terakreditasi Minimal B										
6.	Jumlah Perguruan Tinggi Yang Masuk Top 100 Nasional										
7.	Prosentase dosen minimal lektor										

8.	Jumlah Mahasiswa berprestasi	4500	4500	4500	4500	6000	6000	6500	6500	6500	7500
9.	Jumlah Mahasiswa Yang Berwirausaha	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
10.	Jumlah Prototive R&D	5	4	6	6	7	7	8	8	9	9
11.	Jumlah kerjasama PTS dengan industri										

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN KEBIJAKAN

Dengan pertimbangan menjalankan mandat Undang-Undang Dasar 1945, Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan menyelaraskan dengan Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi serta mempertimbangkan kerangka kerja logis yang dibangun untuk menopang daya saing nasional dengan mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh Kopertis Wilayah III dan mencermati potret permasalahan-permasalahan yang telah dijelaskan pada bagian I maka Kopertis Wilayah III menyusun visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis sebagai berikut:

2.1. Visi

Visi yang ditetapkan Kopertis Wilayah III dalam mendukung visi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional, ditetapkan sebagai berikut:

Menjadi Unit Kerja yang menyelenggarakan layanan prima untuk mewujudkan PTS yang sehat dan bermutu

Layanan prima yang dimaksud adalah kemampuan Kopertis melayani dengan cepat tepat dan sesuai peraturan yang berlaku dengan didukung oleh sumberdaya manusia yang handal serta fasilitas pendukung pelayanan yang memadai. Sedangkan makna mewujudkan PTS sehat dan bermutu adalah implementasi dari tugas dan fungsi Kopertis yaitu melaksanakan pengawasan, pengendalian dan pembinaan kepada PTS dengan harapan PTS dapat melaksanakan fungsinya sesuai dengan aturan dan mampu menghasilkan lulusan berdaya saing global dan IPTEK yang bermanfaat bagi masyarakat.

2.2. Misi

Sebagai upaya mewujudkan Visi tersebut diatas, maka Misi Kopertis Wilayah III adalah:

1. Menguatkan sistem layanan daring dan peningkatan sumber daya.
2. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan tinggi.
3. Memfasilitasi jejaring PTS dengan masyarakat internasional.

Misi ini mencakup upaya menjawab permasalahan yang dihadapi Kopertis Wilayah III Jakarta periode tahun 2015 – 2019.

2.3. Tujuan Strategis

Visi dan misi Kopertis Wilayah III yang telah dirumuskan perlu dijabarkan dalam bentuk tujuan strategis yang selaras dengan perkembangan teknologi dan informasi. Tujuan strategis yang akan dicapai:

1. Terbangunnya sistem berbasis elektronik dan sumber daya yang memadai.
2. Terwujudnya PTS yang sehat dan bermutu.
3. Terciptanya kerjasama antar PTS dengan masyarakat di tingkat internasional yang saling menguntungkan.

2.4. Sasaran Strategis

Tujuan strategis tersebut kemudian dijabarkan dalam 3 (tiga) sasaran strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu 2015-2019. Sasaran strategis tersebut adalah:

1. Meningkatnya system dan kualitas/kuantitas sumberdaya.
2. Meningkatnya relevansi, kuantitas dan kualitas Pendidikan tinggi.
3. Terlaksananya kerjasama PTS dengan pihak internasional dalam bidang tridharma perguruan tinggi.

Untuk melihat secara lebih konkrit ketercapaian sasaran strategis tersebut perlu ditetapkan ukuran indikator tujuan tersebut secara kuantitatif. Dalam rancangan lima tahun ke depan, indikator kinerja sasaran strategis diukur indeks reformasi birokrasi Kopertis ditargetkan mencapai nilai 90 (sembilan puluh), jumlah PTS masuk 100 TOP Nasional sebanyak 22 PTS dan jumlah PTS melakukan kerjasama dengan masyarakat internasional dalam bidang tridharma perguruan tinggi sebanyak 180.

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Kemristek Dikti

3.1.1. Arah Kebijakan Kemenristekdikti

1. Meningkatkan tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi;
2. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan lembaga litbang;
3. Meningkatkan sumber daya litbang dan pendidikan tinggi yang berkualitas;
4. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan;
5. Meningkatkan inovasi bangsa; dan
6. Mewujudkan pemerintahan yang bersih dan akuntabel, efektif dan efisien, dan memiliki pelayanan publik berkualitas.

3.1.2. Strategi Kebijakan Kemenristekdikti

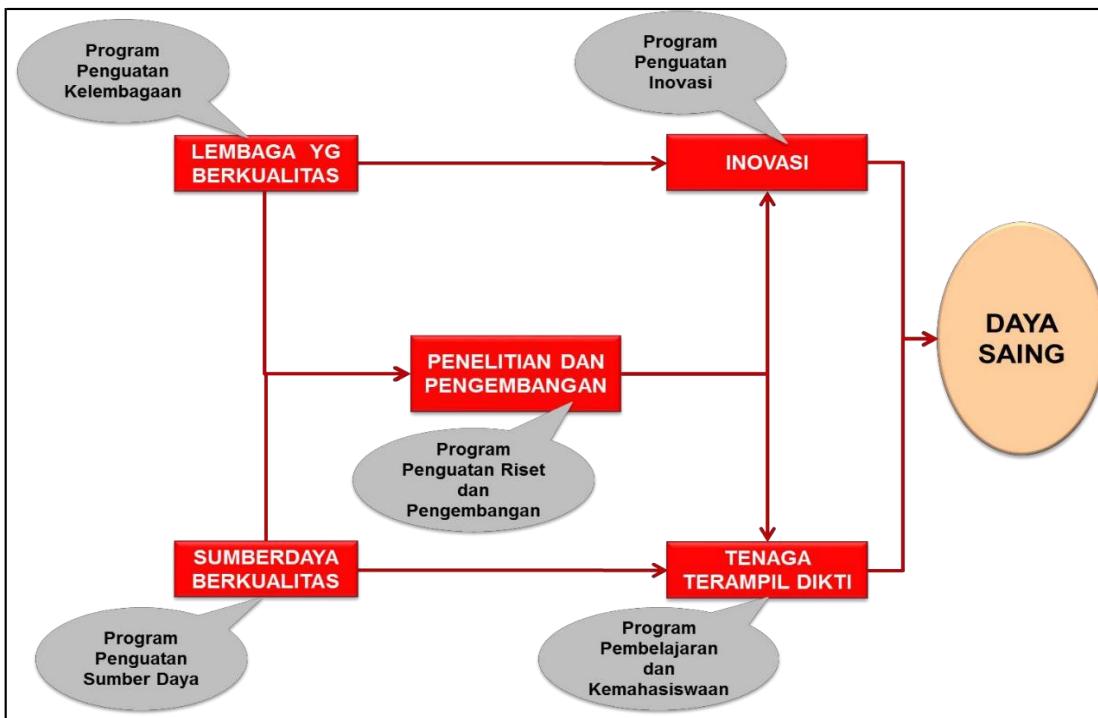
Sesuai dengan revitalisasi tugas, fungsi dan kewenangan Kemenristekdikti secara substansial strategi kebijakan diarahkan untuk:

1. Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK), mahasiswa yang berwirausaha, lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, program studi terakreditasi minimal B, lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja, perguruan tinggi yang menerapkan SNDIKTI, mahasiswa berprestasi, dan mutu LPTK dalam penyelenggaraan pendidikan akademik;
2. Meningkatkan jumlah Perguruan Tinggi masuk dalam ranking 500 (lima ratus) top dunia dan Perguruan Tinggi berakreditasi A (unggul), Pusat Unggulan Iptek dan *Science*

Technology Park (STP) atau Taman Sains dan Teknologi (TST) yang mature;

3. Meningkatkan jumlah dosen dan SDM Litbang yang berkualifikasi S3, SDM yang meningkat karir dan kompetensinya, dan revitalisasi sarpras PTN dan Litbang;
4. Meningkatkan jumlah publikasi internasional, KEKAYAAN INTELEKTUAL yang didaftarkan, prototipe hasil R&D, dan prototipe industri;
5. Meningkatkan jumlah produk inovasi yaitu produk hasil litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan oleh pengguna;
6. Meningkatkan efisiensi perencanaan penganggaran, opini laporan keuangan BPK, nilai AKIP, Indeks Kepuasan Pelayanan, kasus hukum yang dapat diselesaikan, kesesuaian kompetensi pejabat, serta rasio data dan *knowledge* Iptek Dikti yang dimanfaatkan; dan
7. Meningkatkan unit organisasi dan satker yang bersih dari penyimpangan material.

Upaya pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran, arah dan strategi kebijakan Kemenristekdikti, secara singkat dapat digambarkan dalam kerangka kerja logis Kemenristekdikti sebagaimana tergambar sebagai berikut:



3.2. Arah Kebijakan dan Strategi Kopertis Wilayah III

Arah kebijakan Kopertis Wilayah III mengacu dengan arah kebijakan dan strategi Kemristekdikti yang telah mengalami penyelarasan dan diterbitkan melalui Permenristekdikti Nomor 50 tahun 2017.

Kopertis merupakan perpanjangan tangan Kemristekdikti melalui implementasi regulasi yang telah diterbitkan oleh Kementerian. Arah kebijakan yang sangat terkait dengan arah kebijakan Kementerian diantaranya yaitu peningkatan tenaga terdidik dan terampil, peningkatan kualitas pendidikan tinggi, peningkatan sumberdaya pendidikan tinggi, dan mewujudkan pemerintahan yang bersih dan akuntabel, efektif, dan efisien serta memiliki pelayanan publik secara berkualitas.

Arah kebijakan Kopertis harus dapat mendorong PTS dalam menghasilkan lulusan sebagai tenaga terdidik dan terampil yang mampu memenuhi kebutuhan tenaga kerja dalam negeri dan mampu bersaing dengan tenaga terampil asing. Arah kebijakan untuk mendorong PTS agar memberikan pelayanan pendidikan bermutu dimulai dengan memfasilitasi dosen untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi, baik dosen yang diangkat oleh pemerintah maupun

dosen tetap yang diangkat oleh yayasan. Dosen perlu dimotivasi untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Sementara pemerintah menyediakan kesempatan tersebut dengan memberikan beasiswa. Di sisi lain kompetensi dosen dapat ditingkatkan dengan menyediakan kedempatan untuk melakukan seminar, workshop, dan pelatihan baik dalam bidang pengajaran, seperti renovasi kurikulum, membuat rencana pembelajaran semester, dan metoda penilaian, maupun metoda penelitian, penulisan karya tulis, dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

Di samping dosen, penentu mutu lulusan yaitu mahasiswanya itu sendiri. Pengembangan *softskills*, kewirausahaan, dan daya juang untuk bersaing perlu senantiasa difasilitasi oleh perguruan tinggi. Perguruan tinggi memerlukan bantuan role model pemberdayaan mahasiswa dan dosen dalam peningkatan pengembangan diri. Kopertis berperan sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan *soft skills* melalui penyelenggaraan workshop dan training. Di sisi lain daya kompetitif mahasiswa juga sangat diperlukan untuk ditingkatkan melalui berbagai kompetisi, agar terbiasa menghadapi persaingan di kehidupan bermasyarakat kelak. Selain Kopertis patut memberi penghargaan kepada mahasiswa, dosen dan tenaga pendidik cemerlang, di balik itu Kopertis mendorong agar setiap PTS memiliki budaya menghargai prestasi insan kampus yang dilaksanakan secara reguler.

Peningkatan kualitas pendidikan tinggi, tidak semata-mata pada peningkatan kualitas sarana dan prasarana, namun yang lebih penting lagi adalah bagaimana PTS dapat diselenggarakan oleh yayasan yang legal dan tanpa konflik di dalamnya. Suasana harmonis antara penyelenggara dan pengelola merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan tinggi. Acapkali PTS mengabaikan tinjau ulang Statuta yang menjadi buku pedoman bagi pengelolaan PTS. Dengan adanya pedoman yang selalu ditinjau ulang, maka PTS tidak akan keliru dalam memilih pengembangan program studi ke depan. Sementara pada saat menjalankan kehidupan kampus, perlu ada

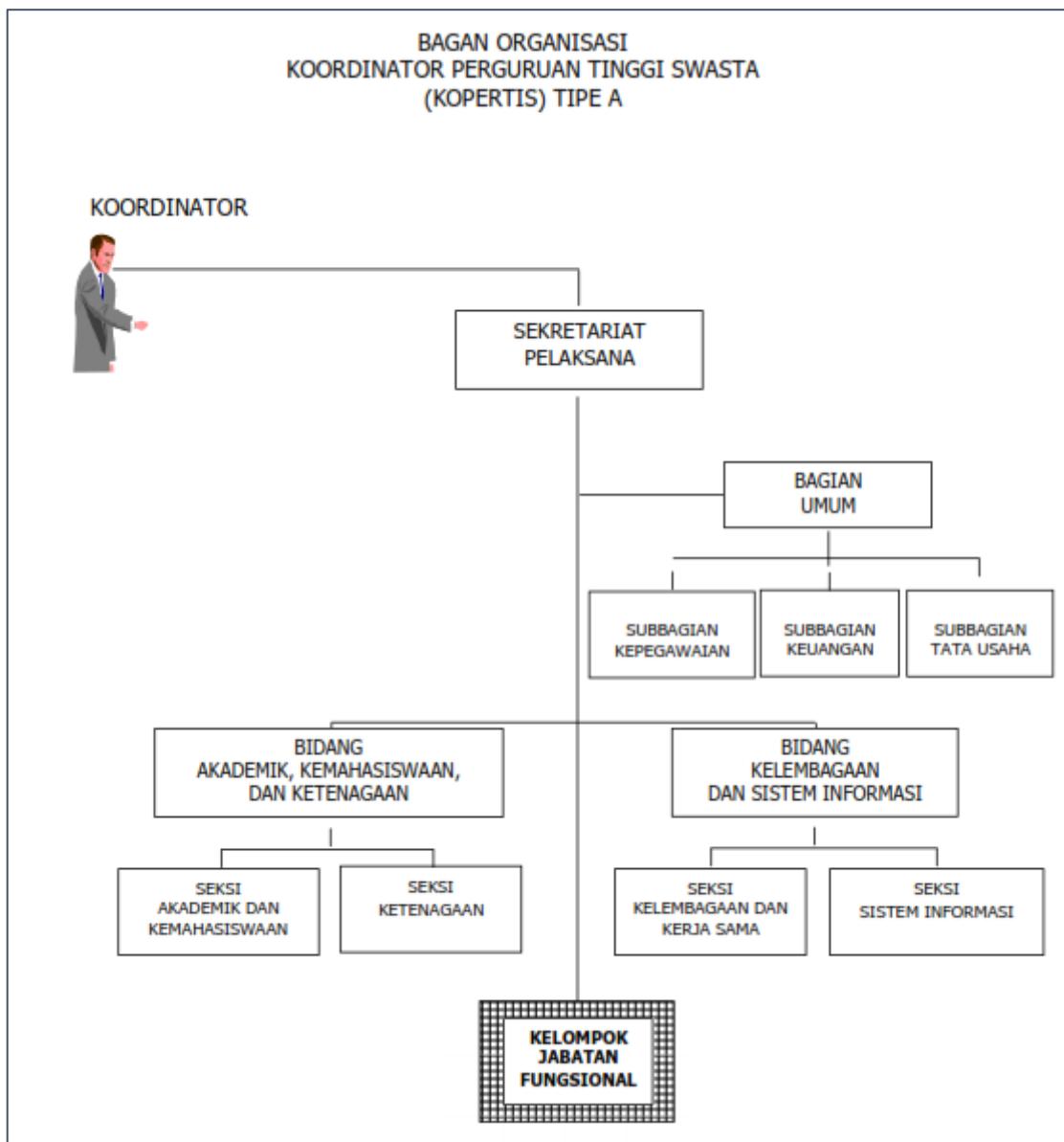
jaminan mutu yang diterapkan oleh pimpinan melalui unit yang ditunjuk untuk mengaplikasikan sistem yang baik dan tepat. Dalam hal ini, sistem penjaminan mutu menjadi penting dijalankan di internal kampus. Luaran dari sistem penjaminan mutu internal akan menjadi masukan bagi sistem penjaminan mutu eksternal guna mengevaluasi penerapan standar nasional pendidikan tinggi di PTS. Belum semua PTS dapat menerapkan sistem penjaminan mutu, bahkan masih ada PTS yang belum mengenal secara baik. Struktur Pimpinan yang acapkali berganti dalam kampus menjadi penghambat keberlangsungan penerapan sistem penjaminan mutu internal. Kopertis perlu memberikan pencerahan secara terus menerus kepada PTS tanpa membedakan bentuk perguruan tingginya.

Dalam meningkatkan mutu pelayanan kepada PTS dan pemangku kepentingan lainnya. Kopertis senantiasa berupaya untuk berubah mewujudkan sistem pelayanan yang lebih bersih, lebih akuntabel, efektif dan produktif. Dalam era digital saat ini pelayanan harusnya lebih cepat, tepat, dan mudah. Pelayanan secara elektronik diyakini akan lebih memudahkan kepada pemangku kepentingan, baik pimpinan PTS, dosen, mahasiswa maupun tenaga kependidikan. Pelayanan berbasis internet senantiasa harus ditingkatkan kualitasnya dan juga kuantitasnya. Di samping akan lebih cepat, data dan informasi yang selama ini disimpan dalam bentuk berkas *hard copy* akan berangsur hilang dan akan terpelihara keberadaannya guna memudahkan kemampu-telusurannya. Dengan demikian penguatan sistem pelayanan dan sumberdaya sangat diperlukan oleh Kopertis dalam rangka memberikan pelayanan lebih prima.

3.3. Kerangka Kelembagaan Kopertis Wilayah III

Kerangka kelembagaan Kopertis saat ini belum sesuai dengan UU Nomor 12 tahun 2012 yaitu menjadi Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, namun dengan kerangka kelembagaan yang ada berdasarkan Keputusan Kemristek Dikti Nomor 15 tahun 2015 Kopertis masih mampu melaksanakan tugas dan fungsinya yaitu melaksanakan

Pengawasan, pengendalian dan pembinaan terhadap Perguruan Tinggi Swasta.



BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. Target Kinerja

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2015-2019 maka ditetapkan juga Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator Sasaran Strategis (SS) tersebut. Secara lebih rinci IKSS Kemenristekdikti dan target yang akan dicapai pada periode 2015-2019, sebagaimana tercermin pada Tabel 4.1

Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis
Revisi Renstra Tahun 2015-2019

Sasaran Strategis (SS) /Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)		Target					Ket.
		2015	2016	2017	2018	2019	
SS 1: Meningkatkan Sistem dan Kualitas/Kuantitas Sumber Daya							
IKSS	Indeks Reformasi Birokrasi	-	-	75%	80%	90%	Kumulatif
SS 2: Meningkatnya Mutu dan Relevansi Pendidikan Tinggi							
IKSS	Jumlah Perguruan Tinggi Yang Masuk Top 100 Nasional	7	10	17	19	22	Kumulatif
SS 3: Tercapainya Kerjasama PTS dengan pihak Internasional dalam bidang Tridharma PT			150	160	170	180	180
IKSS	Jumlah PTS melaksanakan kerjasama	7	10	17	19	22	Kumulatif

Untuk mencapai Indikator Kinerja Sasaran Strategis tersebut maka ditetapkan 3 (tiga) Sasaran Program (SP) yang secara langsung

berkontribusi dalam pencapaian Sasaran Strategis dengan Indikator Kinerja Program (IKP) sebagaimana terlihat pada tabel 4.2 berikut:

Tabel 4.2 Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program

Sasaran Program (Outcome)/ Indikator Kinerja Program		Target					Ket.
		2015	2016	2017	2018	2019	
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan							
I	Jumlah Layanan Berbasis Elektronik	13	15	17	19	21	Nominal
P	Prosentase daya serap keuangan	94%	96%	97%	98%	99%	Nominal
	Nilai Sasaran Kinerja Pegawai	85%	87%	89%	91%	93%	Nominal
	Jumlah Standar Layanan	20	20	25	25	25	Nominal
	Jumlah SDM yang Meningkat Kompetensinya	10	30	40	50	70	Kumulatif
	Tingkat Kesesuaian Kompetensi Pejabat struktural	-	-	97%	98%	98%	Nominal
	Prosentase Kasus Hukum yang Terselesaikan	50%	60%	65%	70%	80%	Kumulatif
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu							
I	Jumlah Perguruan Tinggi Berakreditasi A (Unggul)	1	6	9	14	15	Kumulatif
P	Prosentase Dosen Berkualifikasi S3	10%	11%	12%	13%	14%	Kumulatif
	Jumlah Publikasi Internasional	200	225	250	300	350	Nominal

Sasaran Program (Outcome)/ Indikator Kinerja Program		Target					Ket.
		2015	2016	2017	2018	2019	
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu							
I	Prosentase Dosen Bersertifikat Pendidik	25%	30%	35%	40%	45%	Kumulatif
P	Prosentase Prodi Terakreditasi Minimal B	40%	45%	50%	55%	60%	Kumulatif
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	2250	2500	3000	3500	4000	Nominal
	Prosentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	1,3%	1,4%	1,5%	1,6%	1,6%	Nominal
	Prosentase Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	50 %	60 %	70%	80%	90%	Kumulatif
	Prosentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	1%	1%	1%	1%	1%	Nominal
	Prosentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	10%	10%	10%	10%	10%	Nominal
	Jumlah Publikasi Nasional	2500	3000	3500	4000	4500	Nominal
	Rasio Dosen Tetap Terhadap Jumlah Mahasiswa	1:32	1:32	1:30	1:30	1:30	Nominal
	Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat	500	550	600	650	700	Kumulatif
	Jumlah HAKI/Paten	100	150	200	250	300	Kumulatif
	Jumlah Student Mobility	100	100	100	100	100	Nominal

Sasaran Program (Outcome)/ Indikator Kinerja Program	Target					Ket.
	2015	2016	2017	2018	2019	
Tercapainya Kerjasama PTS dengan pihak Internasional dalam bidang Tridharma PT						
I K Jumlah Mahasiswa Yang Berwirausaha	1500	2000	2500	3000	3500	Nominal
P Jumlah Prototipe R&D	10	15	20	20	20	Nominal
Jumlah Kerjasama PTS Dengan Pihak Internasional	150	160	170	180	180	Nominal

Gambaran kegiatan dan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:

4.1.1. Untuk mencapai Sasaran Program Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan, ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (Output), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut:

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan : Dukungan Layanan Perkantoran					
SK (Output) 1 : layanan Keuangan	12	12	12	12	12
IKK 1.1 : Jumlah layanan perencanaan program dan anggaran	12	12	12	12	12
IKK 1.2 : Jumlah layanan pemantauan dan evaluasi anggaran	12	12	12	12	12
IKK 1.3 : Jumlah layanan keuangan dan perbendaharaan	12	12	12	12	12

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan : Dukungan Layanan Perkantoran					
SK (Output) 1 : layanan Keuangan	12	12	12	12	12
IKK 1.4 : Jumlah Layanan pembayaran gaji dan tunjangan	12	12	12	12	12
IKK 1.5 : Jumlah Layanan pembayaran Operasional perkantoran	12	12	12	12	12
IKK 1.6 : Jumlah Layanan pembayaran Sertifikasi dosen	12	12	12	12	12
IKK 1.7 : Jumlah dokumen laporan keuangan	5	5	8	8	8
SK (Output) 2 : layanan Kepegawaian	12	12	12	12	12
IKK 2.1 : Jumlah layanan penerbitan SK jabatan fungsional/Akademik dosen	12	12	12	12	12
IKK 2.2 : Jumlah layanan rekomendasi SK pensiun	12	12	12	12	12
IKK 2.3 : Jumlah layanan Kenaikan pangkat/Gaji berkala	12	12	12	12	12
IKK 2.4 : Jumlah layanan Rekomendasi tugas/ijin belajar	12	12	12	12	12
IKK 2.5 : Jumlah layanan penyelesaian kasus hukum kepegawaian	12	12	12	12	12
IKK 2.6 : Jumlah layanan alih fungsi status kepegawaian	12	12	12	12	12

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan : Dukungan Layanan Perkantoran					
SK (Output) 2 : layanan Kepegawaian	12	12	12	12	12
IKK 2.7 : Jumlah layanan surat ijin/cuti pegawai	12	12	12	12	12
IKK 2.8 : Jumlah layanan kepegawaian lainnya	12	12	12	12	12
IKK 2.9 : Jumlah pegawai mengikuti Pendidikan/latihan	10	20	10	10	20
IKK 2.10 : Jumlah layanan pembinaan pegawai/dosen	12	12	12	12	12
IKK 2.11 : Jumlah dokumen kepegawaian	4	4	4	4	4
SK (Output) 3 : layanan Tata Usaha	12	12	12	12	12
IKK 3.1 : Jumlah layanan, humas, kerjasama, dan protokolan	12	12	12	12	12
IKK 3.2 : Jumlah layanan umum, perlengkapan dan rumah tangga	12	12	12	12	12
IKK 3.3 : Jumlah layanan Pemeliharaan peralatan dan mesin kantor	12	12	12	12	12
IKK 3.4 : Jumlah layanan pemeliharaan Gedung/bangunan	12	12	12	12	12
IKK 3.5 : Jumlah layanan pemeliharaan Aset lainnya	12	12	12	12	12

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan : Dukungan Layanan Perkantoran					
SK (Output) 3 : layanan Tata Usaha	12	12	12	12	12
IKK 3.6 : Jumlah layanan kebersihan Gedung/bangunan	12	12	12	12	12
IKK 3.7 : Jumlah layanan Keamanan fasilitas Gedung/bangunan	12	12	12	12	12
IKK 3.8 : Jumlah dokumen tata usaha	2	2	2	2	2
SK (Output) 4 : layanan Internal (<i>overhead</i>)	4	3	2	2	5
IKK 4.1 : Pengadaan perlengkapan operasional perkantoran	2	2	2	2	2
IKK 4.2 : Pengadaan kendaraan operasional pimpinan dan perkantoran	2	1	-	-	3

4.1.2. Untuk mencapai Sasaran Program Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu, ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (Output), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut:

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan 1 : Peningkatan Kualitas Pembelajaran					
SK (Output) 1 : Peningkatan mutu dosen	9620	11620	13820	15820	18120
IKK 1.1 : Jumlah dosen mengikuti bimbingan teknis/pelatihan	300	300	300	300	300
IKK 1.2 : Jumlah dosen mengikuti sosialisasi peraturan	300	300	300	300	300
IKK 1.3 : Jumlah dosen mengusulkan jabatan akademik	1000	1000	1200	1200	1500
IKK 1.4 : Jumlah dosen bersertifikasi pendidik	5500	6500	7500	8500	9500
IKK 1.5 : Jumlah dosen berpendidikan S3	2500	3500	4500	5500	6500
IKK 1.6 : Jumlah dosen penerima beasiswa studi lanjut	20	20	20	20	20
SK (Output) 2 : Perguruan Tinggi Menerapkan SNDIKTI	12	12		12	12
IKK 2.1 : Jumlah Perguruan Tinggi Menerapkan SN DIKTI	-	-	100	150	200
IKK 2.2 : Jumlah Perguruan Tinggi Menerapkan pembelajaran melampaui SN DIKTI	-	-	10	20	30

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan 1 : <i>Peningkatan Kualitas Pembelajaran</i>					
SK (Output) 3 : Pendataan dan Informasi	12	12	12	12	12
IKK 3.1: Jumlah layanan data dan informasi PTS	12	12	12	12	12
IKK 3.2: Jumlah layanan Lumbung Data	-	-	12	12	12
IKK 3.3: Jumlah layanan berbasis elektronik	13	15	17	19	21
Kegiatan 2 : <i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>					
SK (Output) 1 : Mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi					
IKK 1.1: Jumlah mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi	430	700	800	900	1000
SK (Output) 2 : Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan PPA					
IKK 2.1 : Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan PPA	6500	6500	7000	7000	7500

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan 2 : Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan					
SK (Output) 3 : Mahasiswa Mulai Berwirausaha					
IKK 3.1 : Jumlah mahasiswa yang mulai berwirausaha	1500	2000	2500	3000	3500
SK (Output) 4 : Mahasiswa Mengikuti Kompetisi Bidang Penalaran dan Kreativitas					
IKK 4.1 : Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang penalaran	150	200	250	300	350
IKK 4.2 : Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang kreativitas	400	600	700	700	700
SK (Output) 5 : Mahasiswa Mengikuti Kompetisi Bidang minat dan bakat minat dan Bakat					
IKK 5.1 : Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang minat dan bakat	150	200	250	300	350

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan 2 : <i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>					
SK (Output) 6 : mahasiswa mengikuti Bimbingan Teknis/Pelatihan penulisan artikel ilmiah					
IKK 6.1 Jumlah mahasiswa mengikuti Bimbingan Teknis/Pelatihan penulisan artikel ilmiah	100	100	100	100	100
SK (Output) 7 : pimpinan PTS Bidang kemahasiswaan melaksanakan Lokakarya “peningkatan mutu mahasiswa”					
IKK 7.1 : Jumlah Peserta Lokakarya	150	150	150	150	150
SK (Output) 8 : Pembuatan Proposal Hibah Program Penalaran dan Kreativitas Mahasiswa PTS					
IKK 8.1 : Jumlah Peserta melaksanakan Bimbingan Teknis Pembuatan Proposal Hibah Program Penalaran dan Kreativitas Mahasiswa PTS	100	100	100	100	100

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan 2 : <i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>					
SK (Output) 9 : Pembinaan Ikatan Organisasi Mahasiswa (IOM) PTS					
IKK 9.1 Jumlah Peserta melaksanakan bimbingan teknis Pembinaan Ikatan Organisasi Mahasiswa (IOM)	100	100	100	100	100
SK (Output) 10 : Pembentukan Lembaga Kewirausahaan PTS					
IKK 10.1 Jumlah Peserta melaksanakan Bintek Pembentukan Lembaga Kewirausahaan	100	100	100	100	100
Kegiatan 3 : <i>Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat</i>					
SK (Output) 1 : Meningkatkan kualitas penelitian					
IKK 1.1 : Jumlah Peserta melaksanakan seminar penelitian	200	200	200	200	200
IKK 1.2 : Jumlah Peserta mengikuti bintek methodologi penelitian	100	100	100	100	100

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan 3 : <i>Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat</i>					
SK (Output) 1 : Meningkatkan kualitas penelitian					
IKK 1.3 : Jumlah penelitian yang dipublikasi nasional	2500	3000	3500	4000	4500
SK (Output) 2 : Pembinaan Lembaga P2M					
IKK 2.1 : Jumlah dosen melaksanakan pengabdian pada masyarakat	3000	4000	5000	6000	7000
Kegiatan 4 : <i>Peningkatan mutu kelembagan PTS</i>					
SK (Output) 1 : Peningkatan mutu program studi PTS					
IKK 1.1 : Jumlah peserta mengikuti bimtek SPMI	50	50	50	50	50
IKK 1.2 : Jumlah Program studi terakreditasi minimal B	130	150	160	180	200
SK (Output) 2 : Peningkatan mutu institusi PTS					
IKK 2.1 : Jumlah peserta mengikuti bimtek SNPT	150	150	150	150	150
IKK 2.2 : Jumlah peserta mengikuti bimtek SPME	50	50	50	50	50

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan 4 : <i>Peningkatan mutu kelembagan PTS</i>					
SK (Output) 2 : Peningkatan mutu institusi PTS					
IKK 2.3 : Jumlah PTS melaksanakan SNPT	50	100	150	200	250
IKK 2.4 : Jumlah PTS terakreditasi institusi minimal B	30	50	70	100	130
IKK 2.5 : Jumlah PTS Taat azas	300	305	310	315	330
IKK 2.6 : Jumlah PTS yang di visitasi	300	300	300	300	300
IKK 2.7 : Jumlah PTS yang mengikuti bintek penyusunan statuta	50	50	50	50	50

- 4.1.3. Untuk mencapai Sasaran Program Tercapainya Kerjasama PTS dengan pihak Internasional dalam bidang Tridharma PT, ditetapkan Kegiatan, Sasaran Kegiatan (Output), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagai berikut:

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Kegiatan : <i>Rintisan Kerjasama Luar Negeri</i>					
SK (Output) 1 : Peningkatan kerjasama PTS dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	-	-	15	40	80
IKK 1.1 : Jumlah PTS melaksanakan Kerjasama Luar Negeri Bidang Penelitian	-	-	-	5	10
IKK 1.2 : Jumlah PTS melaksanakan Seminar Internasional	-	-	5	10	20
IKK 1.3 : Jumlah PTS melaksanakan Kerjasama Luar Negeri Bidang Pembelajaran	-	-	-	5	10
IKK 1.4 : Jumlah student mobility	-	-	5	10	20
IKK 1.5 : Jumlah prototipe R&D	-	-	5	10	20

4.2. Kerangka Pendanaan

Terlampir

BAB V

PENUTUP

Demikian penyelarasan Rencana Strategis Kopertis Wilayah III Jakarta tahun 2015-2019 ini dengan renstra Kemristek Dikti dapat diselesaikan dengan baik berkat kerjasama semua pihak di lingkungan Kopertis Wilayah III dan dukungan PTS, serta instansi terkait.

Dengan tersusunnya Renstra yang merupakan realisasi rencana kerja jangka panjang ini, maka diharapkan dapat menjadi pedoman/acuan sesuai dengan arah dan kebijakan Kemristek dikt

Renstra mencerminkan arah kebijakan yang tertuang dalam program dan kegiatan selama kurun waktu tersebut, mengingat capaian indikator kegiatan sesuai dengan indikator utama ditetapkan berdasarkan kondisi yang real dan terukur.

Akhirnya berkat rahmat Allah SWT, atas segala kekuatan yang diberikan dokumen Renstra ini dapat dikerjakan dengan baik, namun demikian apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan ini, diharapkan dapat menjadi bahan kajian dan evaluasi untuk memperbaiki, meningkatkan dan menyempurnakan program dan kegiatan di masa yang akan datang.®

Terima Kasih.

LAMPIRAN

RENCANA STRATEGIS KOPERTIS WILAYAH III JAKARTA TAHUN 2015-2019

KERANGKA PENDANAAN

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
IKP : 1.1. Jumlah Layanan Berbasis Elektronik	13	15	17	19	21						
IKP : 1.2. Prosentase daya serap keuangan	94%	96%	97%	98%	99%						
IKP : 1.3. Nilai Sasaran Kinerja Pegawai	85%	87%	89%	91%	93%						
IKP : 1.4. Jumlah Standar Layanan	20	20	25	25	25						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
IKP : 1.5. Jumlah SDM yang Meningkat Kompetensinya	10	30	40	50	70						
IKP : 1.6. Tingkat Kesesuaian Kompetensi Pejabat struktural	-	-	97,00%	98%	98%						
IKP : 1.7. Prosentase Kasus Hukum yang Terselesaikan	50%	60%	65%	70%	80%						
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
IKP : 2.1. Jumlah Perguruan Tinggi Berakreditasi A (Unggul)	1	6	9	14	15						
IKP : 2.2. Prosentase Dosen Berkualifikasi S3	10%	11,%	12%	13%	14%						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
IKP : 2.3. Jumlah Publikasi Internasional	200	225	250	300	350						
IKP : 2.4 Prosentase Dosen Bersertifikat Pendidik	25%	30%	35%	40%	45%						
IKP : 2.5. Prosentase Prodi Terakreditasi Minimal B	40%	45%	50%	55%	60%						
IKP : 2.6. Jumlah Mahasiswa Berprestasi	2250	2500	3000	3500	4000						
IKP : 2.7. Prosentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	1,3%	1,4%	1,5%	1,6%	1,6%						
IKP : 2.8. Prosentase Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	50 %	60 %	70%	80%	90%						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
IKP : 2.9. Prosentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	1%	1%	1%	1%	1%						
IKP : 2.10. Prosentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	10%	10%	10%	10%	10%						
IKP : 2.11. Jumlah Publikasi Nasional	2500	3000	3500	4000	4500						
IKP : 2.12. Rasio Dosen Tetap Terhadap Jumlah Mahasiswa	1:32	1:32	1:30	1:30	1:30						
IKP : 2.13. Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat	500	550	600	650	700						
IKP : 2.14. Jumlah HAKI/Paten	100	150	200	250	300						
IKP : 2.15. Jumlah Student Mobility	100	100	100	100	100						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Tercapainya Kerjasama PTS dengan pihak Internasional dalam bidang Tridharma PT											
IKP : 3.1. Jumlah Mahasiswa Yang Berwirausaha	1500	2000	2500	3000	3500						
IKP : 3.2. Jumlah Prototipe R&D	10	15	20	20	20						
IKP : 3.3. Jumlah Kerjasama PTS Dengan Pihak Internasional	150	160	170	180	180						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
<i>Dukungan Layanan Perkantoran</i>											
SK (Output) 1 : layanan Keuangan	12	12	12	12	12						
IKK 1.1 : Jumlah layanan perencanaan program dan anggaran	12	12	12	12	12						
IKK 1.2 : Jumlah layanan pemantauan dan evaluasi anggaran	12	12	12	12	12						
IKK 1.3 : Jumlah layanan keuangan dan perbendaharaan	12	12	12	12	12						
IKK 1.4 : Jumlah Layanan pembayaran gaji dan tunjangan	12	12	12	12	12						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
<i>Dukungan Layanan Perkantoran</i>											
SK (Output) 1 : layanan Keuangan	12	12	12	12	12						
IKK 1.5 : Jumlah Layanan pembayaran Operasional perkantoran	12	12	12	12	12						
IKK 1.6 : Jumlah Layanan pembayaran Sertifikasi dosen	12	12	12	12	12						
IKK 1.7 : Jumlah dokumen laporan keuangan	5	5	8	8	8						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
<i>Dukungan Layanan Perkantoran</i>											
SK (Output) 2 : layanan Kepegawaian	12	12	12	12	12						
IKK 2.1 : Jumlah layanan penerbitan SK jabatan fungsional/Akademik dosen	12	12	12	12	12						
IKK 2.2 : Jumlah layanan rekomendasi SK pensiun	12	12	12	12	12						
IKK 2.3 : Jumlah layanan Kenaikan pangkat/Gaji berkala	12	12	12	12	12						
IKK 2.4 : Jumlah layanan Rekomendasi tugas/ijin belajar	12	12	12	12	12						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
<i>Dukungan Layanan Perkantoran</i>											
SK (Output) 2 : layanan Kepegawaian	12	12	12	12	12						
IKK 2.5 : Jumlah layanan penyelesaian kasus hukum kepegawaian	12	12	12	12	12						
IKK 2.6 : Jumlah layanan alih fungsi status kepegawaian	12	12	12	12	12						
IKK 2.7 : Jumlah layanan surat ijin/cuti pegawai	12	12	12	12	12						
IKK 2.8 : Jumlah layanan kepegawaian lainnya	12	12	12	12	12						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
<i>Dukungan Layanan Perkantoran</i>											
SK (Output) 2 : layanan Kepegawaian	12	12	12	12	12						
IKK 2.9 : Jumlah pegawai mengikuti Pendidikan/latihan	10	20	10	10	20						
IKK 2.10 : Jumlah layanan pembinaan pegawai/dosen	12	12	12	12	12						
IKK 2.11 : Jumlah dokumen kepegawaian	4	4	4	4	4						
SK (Output) 3 : layanan Tata Usaha	12	12	12	12	12						
IKK 3.1 : Jumlah layanan, humas, kerjasama, dan protokolan	12	12	12	12	12						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
<i>Dukungan Layanan Perkantoran</i>											
SK (Output) 3 : layanan Tata Usaha	12	12	12	12	12						
IKK 3.2 : Jumlah layanan umum, perlengkapan dan rumah tangga	12	12	12	12	12						
IKK 3.3 : Jumlah layanan Pemeliharaan peralatan dan mesin kantor	12	12	12	12	12						
IKK 3.4 : Jumlah layanan pemeliharaan Gedung/bangunan	12	12	12	12	12						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
<i>Dukungan Layanan Perkantoran</i>											
SK (Output) 3 : layanan Tata Usaha	12	12	12	12	12						
IKK 3.5 : Jumlah layanan pemeliharaan Aset lainnya	12	12	12	12	12						
IKK 3.6 : Jumlah layanan kebersihan Gedung/bangunan	12	12	12	12	12						
IKK 3.7 : Jumlah layanan Keamanan fasilitas Gedung/bangunan	12	12	12	12	12						
IKK 3.8 : Jumlah dokumen tata usaha	2	2	2	2	2						

Sasaran Program (Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya tata kelola yang baik serta meningkatnya kualitas layanan											
<i>Dukungan Layanan Perkantoran</i>											
SK (Output) 4 : layanan Internal (<i>overhead</i>)	4	3	2	2	5						
IKK 4.1 : Pengadaan perlengkapan operasional perkantoran	2	2	2	2	2						
IKK 4.2 : Pengadaan kendaraan operasional pimpinan dan perkantoran	2	1	-	-	3						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas Pembelajaran</i>											
SK (Output) 1 : Peningkatan mutu dosen	9620	11620	13820	15820	18120						
IKK 1.1 : Jumlah dosen mengikuti bimbingan teknis/pelatihan	300	300	300	300	300						
IKK 1.2 : Jumlah dosen mengikuti sosialisasi peraturan	300	300	300	300	300						
IKK 1.3 : Jumlah dosen mengusulkan jabatan akademik	1000	1000	1200	1200	1500						
IKK 1.4 : Jumlah dosen bersertifikasi pendidik	5500	6500	7500	8500	9500						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas Pembelajaran</i>											
SK (Output) 1 : Peningkatan mutu dosen	9620	11620	13820	15820	18120						
IKK 1.5 : Jumlah dosen berpendidikan S3	2500	3500	4500	5500	6500						
IKK 1.6 : Jumlah dosen penerima beasiswa studi lanjut	20	20	20	20	20						
SK (Output) 2 : Perguruan Tinggi Menerapkan SNDIKTI	12	12		12	12						
IKK 2.1 : Jumlah Perguruan Tinggi Menerapkan SN DIKTI	-	-	100	150	200						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas Pembelajaran</i>											
SK (Output) 2 : Perguruan Tinggi Menerapkan SNDIKTI	12	12		12	12						
IKK 2.2 : Jumlah Perguruan Tinggi Menerapkan pembelajaran melampaui SN DIKTI	-	-	10	20	30						
SK (Output) 3 : Pendataan dan Informasi	12	12	12	12	12						
IKK 3.1: Jumlah layanan data dan informasi PTS	12	12	12	12	12						
IKK 3.2: Jumlah layanan Lumbung Data	-	-	12	12	12						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas Pembelajaran</i>											
SK (Output) 3 : Pendataan dan Informasi	12	12	12	12	12						
IKK 3.3: Jumlah layanan berbasis elektronik	13	15	17	19	21						
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 1 : Mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi											
IKK 1.1: Jumlah mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi	430	700	800	900	1000						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 2 : Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan PPA											
IKK 2.1 : Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan PPA	6500	6500	7000	7000	7500						
SK (Output) 3 : Mahasiswa Mulai Berwirausaha											
IKK 3.1 : Jumlah mahasiswa yang mulai berwirausaha	1500	2000	2500	3000	3500						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 4 : Mahasiswa Mengikuti Kompetisi Bidang Penalaran dan Kreativitas											
IKK 4.1 : Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang penalaran	150	200	250	300	350						
IKK 4.2 : Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang kreativitas	400	600	700	700	700						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 5 : Mahasiswa Mengikuti Kompetisi Bidang minat dan bakat minat dan Bakat											
IKK 5.1 : Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang minat dan bakat	150	200	250	300	350						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 6 : mahasiswa mengikuti Bimbingan Teknis/Pelatihan penulisan artikel ilmiah											
IKK 6.1 Jumlah mahasiswa mengikuti Bimbingan Teknis/Pelatihan penulisan artikel ilmiah	100	100	100	100	100						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 7 : pimpinan PTS Bidang kemahasiswaan melaksanakan Lokakarya “peningkatan mutu mahasiswa”											
IKK 7.1 : Jumlah Peserta Lokakarya	150	150	150	150	150						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 8 : Pembuatan Proposal Hibah Program Penalaran dan Kreativitas Mahasiswa PTS											
IKK 8.1 : Jumlah Peserta melaksanakan Bimbingan Teknis Pembuatan Proposal Hibah Program Penalaran dan Kreativitas Mahasiswa PTS	100	100	100	100	100						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 9 : Pembinaan Ikatan Organisasi Mahasiswa (IOM) PTS											
IKK 9.1 Jumlah Peserta melaksanakan bimbingan teknis Pembinaan Ikatan Organisasi Mahasiswa (IOM)	100	100	100	100	100						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas mahasiswa dan lulusan</i>											
SK (Output) 10 : Pembentukan Lembaga Kewirausahaan PTS											
IKK 10.1 Jumlah Peserta melaksanakan Bintek Pembentukan Lembaga Kewirausahaan	100	100	100	100	100						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat</i>											
SK (Output) 1 : Meningkatkan kualitas penelitian											
IKK 1.1 : Jumlah Peserta melaksanakan seminar penelitian	200	200	200	200	200						
IKK 1.2 : Jumlah Peserta mengikuti bintek methodologi penelitian	100	100	100	100	100						
IKK 1.3 : Jumlah penelitian yang dipublikasi nasional	2500	3000	3500	4000	4500						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat</i>											
SK (Output) 2 : Pembinaan Lembaga P2M											
IKK 2.1 : Jumlah dosen melaksanakan pengabdian pada masyarakat	3000	4000	5000	6000	7000						
<i>Peningkatan mutu kelembagan PTS</i>											
SK (Output) 1 : Peningkatan mutu program studi PTS											
IKK 1.1 : Jumlah peserta mengikuti bimtek SPMI	50	50	50	50	50						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan mutu kelembagan PTS</i>											
SK (Output) 1 : Peningkatan mutu program studi PTS											
IKK 1.2 : Jumlah Program studi terakreditasi minimal B	130	150	160	180	200						
SK (Output) 2 : Peningkatan mutu institusi PTS											
IKK 2.1 : Jumlah peserta mengikuti bimtek SNPT	150	150	150	150	150						
IKK 2.2 : Jumlah peserta mengikuti bimtek SPME	50	50	50	50	50						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan mutu kelembagan PTS</i>											
SK (Output) 2 : Peningkatan mutu institusi PTS											
IKK 2.3 : Jumlah PTS melaksanakan SNPT	50	100	150	200	250						
IKK 2.4 : Jumlah PTS terakreditasi institusi minimal B	30	50	70	100	130						
IKK 2.5 : Jumlah PTS Taat azas	300	305	310	315	330						
IKK 2.6 : Jumlah PTS yang di visitasi	300	300	300	300	300						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Terwujudnya Perguruan Tinggi yang sehat dan bermutu											
<i>Peningkatan mutu kelembagan PTS</i>											
SK (Output) 2 : Peningkatan mutu institusi PTS											
IKK 2.7 : Jumlah PTS yang mengikuti bintek penyusunan statuta	50	50	50	50	50						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Tercapainya Kerjasama PTS dengan pihak Internasional dalam bidang Tridharma PT											
Kegiatan : <i>Rintisan Kerjasama Luar Negeri</i>											
SK (Output) 1 : Peningkatan kerjasama PTS dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	-	-	15	40	80						
IKK 1.1 : Jumlah PTS melaksanakan Kerjsama Luar Negeri Bidang Penelitian	-	-	-	5	10						
IKK 1.2 : Jumlah PTS melaksanakan Seminar Internasional	-	-	5	10	20						
IKK 1.3 : Jumlah PTS melaksanakan Kerjsama Luar Negeri Bidang Pembelajaran	-	-	-	5	10						

Sasaran Program (Outcome)/Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					Alokasi (dalam rupiah Rupiah)					Unit Pelaksana
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
Kopertis Wilayah III Jakarta											
Tercapainya Kerjasama PTS dengan pihak Internasional dalam bidang Tridharma PT											
Kegiatan : <i>Rintisan Kerjasama Luar Negeri</i>											
SK (Output) 1 : Peningkatan kerjasama PTS dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	-	-	15	40	80						
IKK 1.4 : Jumlah student mobility	-	-	5	10	20						
IKK 1.5 : Jumlah prototipe R&D	-	-	5	10	20						

KOORDINASI PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH III
Jalan SMA Negeri 14, Cawang, Jakarta Timur 13630
Telp. (021) 8090275, Faks. (021) 8094679
Laman: <http://www.kopertis3.or.id> Pos-el: info@kopertis3.or.id